

<b>Thursday, February 22, 2018</b>			
time			
10.00-12.00	<b>Guided tour of the White Rose Memorial Site in German and English</b> (prior registration required)		
11.30-12.30	<b>Check In, Registration, Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)		
12.30-13.30	<b>Opening, Greetings</b> Prof. Dr. rer. pol. Bernd Huber, Rector of the LMU Werner Karg, principal, Bavarian State Ministry for Education and Cultural Affairs, Science and the Arts, Department XI.9 Prof. Dr. Beate Kellner, Dean of the Faculty of Language and Literature Prof. Dr. Paul Thurner, Vide Dean of the Faculty of Social Sciences Prof. Dr. Frank Bajohr, Institute of Contemporary History, Center for Holocaust Studies 2U01 (House 2)		
13.30-14.00	<b>Near but Far: Holocaust Education Revisited</b> <b>LMU Project Presentation</b> (English) 2U01 (House 2)		
14.00-14.30	Prof. Dr. Oliver Plessow <b>A Quarter Century of Globalization, Differentiation, Proliferation, and Dissolution? Changes in „Holocaust Education“</b> <b>Since the End of the Cold War</b> (English) 2U01 (House 2)		
14.30-15.00	Dr. Benjamin Kearnl, Dr. Michelle Kearnl <b>Critical Theory as Holocaust education: Ethical encounters with difficult knowledge</b> (English) 2U01 (House 2)		
15.00-15.30	<b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)		
15.30-17.30	<b>Poster Session</b> (German/English) moderated by Prof. Katja Gorbahn Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)		
18.00-19.00	<b>White Rose Memorial Concert</b> (prior registration required) LMU Lichthof, Geschwister-Scholl-Platz 1		
from 20.15	<b>Joint Dinner</b> (prior registration required) Georgenhof, Friedrichstraße 1		
<b>Friday, February 23, 2018</b>			
time			
08.30-09.00	<b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)		
09.00-10.00	<b>Keynote</b> Prof. Wulf Kansteiner <b>Holocaust Memory in the 21st Century: Digital Culture in Analog Disguise</b> (English) 2U01 (House 2)		
	<b>Panel I</b> 1209 (House 1)	<b>Panel II</b> 1210 (House 1)	<b>Panel III</b> 1211 (House 1)
10.00-10.30	Hannes Burkhardt <b>Erinnerungskulturen Social Web: Digitale Erzählungen zu Orten, Personen und Ereignissen der Geschichte des „Dritten Reiches“ auf Facebook, Twitter, Pinterest und Instagram</b> (German)	Dr. David Marshall <b>Creating the next generation of “witnesses”: my journey through the field of Holocaust education</b> (English)	Dr. Susan Jacobowitz <b>Incorporating Campus-Based Cultural Resources into the Humanities Curriculum</b> (English)
10.30-11.00	Dr. Jeffrey Kleiman <b>Teaching Unseen Students: An American Online Holocaust Course Compared with the Traditional Classroom</b> (English)	Dr. Christian Angerer <b>Welche Geschichten erzählen wir an Gedenkstätten? Am Beispiel der KZ-Gedenkstätte Mauthausen</b> (German)	Prof. Dr. Uwe Danker Prof. Dr. Astrid Schwabe <b>Das Konzept der NS-Volksgemeinschaft – ein Schlüssel zum historischen Lernen und Gegenentwurf zur Holocaust-Education?</b> (German)
11.00-11.30	<b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)		

11.30-12.30	<b>A Selection of 8 Workshops</b>						
	<p>OStR Winfried Adam  <b>Erinnerung an das Weiterleben – Beschäftigung mit einem jüdischen displaced persons (DP) Kinderlager als Schulprojekt: Überlegungen und Perspektiven</b>  (German)  1202 (House 1)</p> <p>Stephanie Billib, Katrin Unger  <b>Darstellung der Tablet-Application und deren Einsatz in der Bildungsarbeit in der Gedenkstätte Bergen-Belsen</b>  (German)  1206 (House 1)</p> <p>Dr. Christian Fischer  <b>Rechtfertigungsmuster nationalsozialistischer Verbrechen als Gegenstand der Holocaust Education. Die Moralstufenanalyse als Instrument</b> (German)  1208</p> <p>OStR Heinrich Mayer  <b>Filmdokumentation: „Der Mühldorfer Todeszug“</b>  (German)  1209 (House 1)</p>		<p>Agnieszka Chalas, Michael Pitblado  <b>'A Project Like No Other': Historical Thinking, Assemblage Art, and the Holocaust</b> (English)  1210 (House 1)</p> <p>Dr. Robert Sigel  <b>#uploading Holocaust</b> (German)  1205 (House 1)</p> <p>Dr. Carmen Smiatacz  <b>Das Schülerprojekt Geschichtomat Zur Vermittlung jüdischer Geschichte mit digitalen Hilfsmitteln</b> (German)  1212 (House 1)</p> <p>Mark Zaurov  <b>Inclusive Holocaust Education for Sign Language Users</b> (English)  1211 (House 1)</p>				
12.30-13.30	<b>Lunch</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)						
	<b>Panel I</b> 1209 (House 1)		<b>Panel II</b> 1210 (House 1)		<b>Panel III</b> 1211 (House 1)		
13.30-14.00	<b>Mediality</b>	Dr. Christina Brüning <b>Videografierte Zeitzeug_inneninterviews – Die Zukunft der Holocaust Education?</b> (German)		Prof. Dr. Andreas Brunold <b>Holocaust-Education und schulische politische Bildung. Chancen und Grenzen der Vermittlung anhand der Beispiele Auschwitz und Majdanek</b> (German)		Dr. Dan Porat <b>Teaching the Holocaust in Israel</b> (English)	
14.00-14.30		Dr. Scott Murray <b>Witnessing Despoiled: Survivor Testimony in the Digital Age</b> (English)		Cornelia Dold <b>Selbstreguliertes Lernen und Fachsprachentraining am außerschulischen Lernort KZ Osthofen in Rheinland-Pfalz</b> (German)		Marta Simó <b>Didactic experiences of „Holocaust Education“ in Catalonia</b> (English)	
14.30-15.00				Dr. Andreas Sommer <b>Holocaust und Identität: Biographische Menschenrechtsbildung am Beispiel von „Lauf Junge lauf“</b> (German)			
15.00-15.30	<b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)						
15.30-16.00	Prof. Dr. Daniel Hoffmann <b>Reading: Der Holocaust als innerfamiliäres und öffentliches Thema</b> (German) 2U01 (House 2)						
16.00-16.30	Dr. Hannes Liebrandt <b>Orte des Gedenkens = Orte der Emotionen?</b> <b>Geschichtsvermittlung und historisches Lernen in transnationaler Perspektive - exemplarisch am Beispiel des NS-Dokumentationszentrums in München und des „holocaust memorials“ in Kapstadt</b> (German) 2U01 (House 2)						
17.00-19.00	<b>Munich Documentation Centre for the History of National Socialism</b> (prior registration required) Brienner Str. 34						
from 20.15	<b>Joint Dinner</b> (prior registration required) Parkcafé, Sophienstraße 7						

Saturday, February 24, 2018						
time						
08.30-09.00	<p align="center"><b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2<sup>nd</sup> floor (House 1)</p>					
09.00-10.00	<p align="center"><b>Keynote</b> Eva Menasse <b>Reading: Gruppenreise nach Auschwitz. Holocaust Education in der zeitgenössischen Literatur (German)</b> 2U01</p>					
		<b>Panel I</b> 1209 (House 1)		<b>Panel II</b> 1210 (House 1)		<b>Panel III</b> 1211 (House 1)
10.00-10.30	<b>Perception, Teaching and Reception</b>	<p align="center">Prof. Sandra Alfers <b>Reframing Survivor Testimony in the Age of Trump: An American Perspective</b> (English)</p>	<b>Places of Education</b>	<p align="center">Karl-Hermann Rechberg <b>Nähe und Distanz gegenüber Täterinnen und Tätern an Orten der Erinnerungsarbeit</b> (German)</p>	<b>Didactics and Sustainability</b>	<p align="center">Bernadette Edtmaier <b>Zur Bereitschaft Jugendlicher in Österreich, sich mit dem Holocaust auseinanderzusetzen. Ergebnisse einer qualitativen Studie im Raum Oberösterreich und Salzburg</b> (German)</p>
10.30-11.00		<p align="center">George Dalbo <b>The Holocaust was Not Bullying: Rethinking Anti-Bullying Approaches to Holocaust Education in the United States</b> (English)</p>		<p align="center">Juliane Niklas Ingold Seidel <b>Geschichtskulturen im Museum: Deutschland, Tschechien, Belarus, Ukraine</b> (German)</p>		<p align="center">Dr. Alexandra Preitschopf <b>„Wir haben die Juden doch gerettet“. Holocaust-Didaktik in Bulgarien</b> (German)</p>
						<b>Panel IV</b>
10.00-10.30						<p align="center"><b>A Selection of 4 Workshops</b> OStR Winfried Adam <b>Erinnerung an das Weiterleben - Beschäftigung mit einem jüdischen displaced persons (DP) Kinderlager als Schulprojekt: Überlegungen und Perspektiven (German)</b> 1202 (House 1) Dr. Christian Fischer <b>Rechtfertigungsmuster nationalsozialistischer Verbrechen als Gegenstand der Holocaust Education.</b> <b>Die Moralstufenanalyse als Instrument (German)</b> 1208 (House 1) OStR Heinrich Mayer <b>Filmdokumentation: „Der Mühldorfer Todeszug“ (German)</b> 1205 (House 1) Agnieszka Chalas, Michael Pitblado <b>‘A Project Like No Other’: Historical Thinking, Assemblage Art, and the Holocaust (English)</b> 1212 (House 1)</p>
11.00-11.30	<p align="center"><b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2<sup>nd</sup> floor (House 1)</p>					
11.30-12.00	<b>Perception, Teaching and Reception</b>	<p align="center">Daniel Münch <b>Gedenkstättenbesuche: Wie kümmern sich Lehrkräfte um emotionale Schüler*innen</b> (German)</p>	<b>Places of Education</b>	<p align="center">Dr. Bünyamin Werker <b>Vielfalt statt Einfalt - Gedenkstättenpädagogik in der Migrationsgesellschaft als pädagogische Herausforderung</b> (German)</p>	<b>Didactics and Sustainability</b>	<p align="center">Dr. Stephani Richards-Wilson <b>Digitizing Willi Graf of the White Rose: A Role Model for the Millennials</b> (English)</p>
12.00-12.30		<p align="center">Dr. Tanja Seider Katharina Obens <b>Emotionalisierung oder Distanzierung? Der Besuch von Memory Museen und NS-Dokumentationszentren als emotionale Praktik</b> (German)</p>		<p align="center">Moritz Lautenbach-von Ostrowski <b>Zugänge zur Erinnerung. Sprachliches Handeln in KZ-Gedenkstätten</b> (German)</p>		<p align="center">Dr. Michael Penzold <b>Teachers Revisited: Lehrkräfte reflektieren Gedenkstättenbesuche</b> (German)</p>
						<b>Panel IV</b>
11.30-12.00						<p align="center"><b>A Selection of 4 Workshops</b> Stephanie Billib, Katrin Unger <b>Darstellung der Tablet-Application und deren Einsatz in der Bildungsarbeit in der Gedenkstätte Bergen-Belsen (German)</b> 1206 (House 1) Dr. Robert Sigel <b>#uploading Holocaust (German)</b> 1205 (House 1) Dr. Carmen Smiatcz <b>Das Schülerprojekt Geschichtomat Zur Vermittlung jüdischer Geschichte mit digitalen Hilfsmitteln (German)</b> 1212 (House 1) Mark Zaurov <b>Inclusive Holocaust Education for Sign Language Users (English)</b> 1208 (House 1)</p>

12.30-13.30	<b>Lunch</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)					
	<b>Panel I</b> 1209 (House 1)		<b>Panel II</b> 1210 (House 1)		<b>Panel III</b> 1211 (House 1)	
13.30-14.00	<b>Perception, Teaching and Reception</b>	Angela Boone <b>The continuing knowledge gap in Holocaust aftermath education in the Netherlands</b> (English)	<b>Facts and Fiction</b>	Prof. Rachel Brenner Prof. Teryl Dobbs <b>Holocaust: Literature, Music, Memory, and Representation</b> (English)	<b>Perception, Teaching and Reception</b>	Dr. Holger Knothe Mirko Broll <b>„...und es war wirklich stecknadelruhig.“ Zwischen Faktenwissen und Betroffenheit. Was meinen Lehrkräfte, wenn sie von gelungenem Unterricht zu NS und Holocaust sprechen?</b> (German)
14.00-14.30		Prof. Massimo Salgaro <b>The nazi as protagonist of a fictional text – empirical evidence of German readers</b> (English)		Prof. Dr. Jeanette Hoffmann <b>Erzählen und Erinnern zwischen Fiktion und Realität – Gespräche über zeitgeschichtliche Jugendliteratur im deutsch-polnischen Kontext</b> (German)		Irene Ann Resenly <b>Holocaust Education at a German Site of Memory: Site Educators as Mediators of Memory</b> (English)
14.30-15.00		Heather Mann <b>‘It happened over there’: How have teachers negotiated moral imperatives in Holocaust education in the UK</b> (English)		Prof. Cornelius Partsch <b>Fake news or the power of fiction? The case for teaching the Amazon series <i>The Man in the High Castle</i></b> (English)		Dr. Heike Wolter <b>Traumatisierendes oder allgemeinbildendes Lernangebot? Holocaust Education in der Grundschule</b> (German)
15.00-15.30	<b>Coffee</b> Zeitungslesehalle 2 <sup>nd</sup> floor (House 1)					
15.30-16.00	<b>Places of Education</b>	Dr. Oxane Leingang <b>Spurensuche – Frankfurts heterogene Erinnerungsorte</b> (German)	<b>Facts and Fiction</b>	Dr. Dr. Christian Wevelsiep <b>Zum Bedenken der Geschichte zwischen den Nationen. Probleme der dialogischen Erinnerungskultur.</b> (German)	<b>Didactics and Sustainability</b>	Dr. Bernhard Schoßig <b>Mit der Schule in einer KZ-Gedenkstätte – an was erinnere ich mich noch heute? Ergebnisse einer Befragung von Studierenden geschichtswissenschaftlicher Studiengänge an der LMU München</b> (German)
16.00-16.30		Prof. Gary Bruce <b>Trace and Aura in Nazi sites near Berlin</b> (English)		Prof. Dr. Lutz Ellrich <b>Ist eine Annäherung an den Holocaust im Medium komischer Fiktionen möglich und sinnvoll?</b> (German)		Prof. Jennifer Rich <b>Holocaust Education: Lessons from Teacher Candidates</b> (English)
16.45-17.45	<b>Observations on the Conference</b> Prof. Dr. Michele Barricelli Katharina Ruhland Dr. Robert Sigel 2U01					
18.00-19.30	<b>Holocaust Survivor Abba Naor</b> (prior registration required) 2U01 (House 2)					
19.30-20.00	<b>Networking / Farewell</b> 2U01 (House 2)					
<b>Sunday, February 25, 2018</b>						
<b>time</b>						
10.00-12.00	<b>National Socialism – Topical Tour of Munich in German and English</b> (prior registration required)					
14.00-16.30	<b>Guided Tour of the Concentration Camp Memorial Site at Dachau in German and English</b> (prior registration required)					